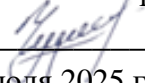


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Институт права экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы

 Чуднова О.В.
«20» июля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.О.17. «Основы социальной политики»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки:
39.03.02 - «Социальная работа»

Профиль:
Организация социальной работы в системе социальных служб

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения:
Очная, заочная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск
2025

Рабочая программа дисциплины Б1.О.17 «Основы социальной политики» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 - «Социальная работа».

Программу составил (и):

Р.М. Хатмулина, ст. преподаватель



Рабочая программа дисциплины Б1.О.17 «Основы социальной политики» утверждена на заседании кафедры социологии ИПЭиУ протокол № 10 от «10» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой Коньков А.Т.



1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «**Основы социальной политики**» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в области системного представления о социальной политике, ее сущности, основных принципах и категориях, ее взаимосвязи с социальной безопасностью, социальной работой, социальной защитой.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основы теории социальной политики, раскрыть содержание социально-ориентированной деятельности государства, механизмы ее реализации;
- рассмотреть преимущества и недостатки различных моделей социальной политики, исходя из опыта XX – начала XXI веков;
- выявить актуальные проблемы социальной сферы в современной РФ и наметить возможные пути их разрешения;
- сформировать умения по анализу проблемных социальных ситуаций и поиску оптимальных вариантов выхода из них;
- привить навыки анализа нормативной правовой базы в социальной сфере, а также навыки основ правоприменительной практики в области социальной защиты населения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.17 «Основы социальной политики» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: опорные дисциплины отсутствуют.

Постреквизиты дисциплины: «Теория социальной работы», «Социально-экономические основы социальной работы», «Основы социальной политики».

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Коды компетенций	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знать: - действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы УК-2.2. Уметь: Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности УК-2.3. Владеть: практическим опытом применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов

		профессиональной деятельности
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Знать: Знать основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p> <p>УК-5.2. Уметь: Уметь вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>УК-5.3. Владеть: опытом общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; анализа философских и исторических фактов; оценки явлений культуры</p>
ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	<p>ОПК-2.1. Знать: типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.)</p> <p>ОПК-2.2. Уметь: обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления</p> <p>ОПК-2.3. Владеть: навыками критически использовать методы сбора, анализа и синтеза социальной информации в процессе решения профессиональных задач.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоемкость	108	108
Контактная работа:	42	42
Лекции (Лек)	18	18
Практические занятия (ПР)	18	18

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	1 семестр	всего
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО)	5	5
КонтПА	1	1
Контроль	35	35
Самостоятельная работа	31	31
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	5	5
- написание реферата (Р);	5	5
- написание эссе (Э);	5	5
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	5	5
- подготовка к практическим занятиям;	5	5
- подготовка к промежуточной аттестации	6	6

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоемкость	108	108
Контактная работа:	11	11
Лекции (Лек)	4	4
Практические занятия (ПР)	4	4
КонтПА	3	3
Контроль	6	6
Самостоятельная работа	91	91
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	18	18
- написание реферата (Р);	18	18
- написание эссе (Э);	18	18
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	18	18
- подготовка к практическим занятиям;	18	18
- подготовка к промежуточной аттестации	19	19

4.2. Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Очная форма обучения

I семестр

№ п/п	Раздел дисциплины / темы	семестр	Виды учебной работы (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной
			контактная		

			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	аттестации
I	Раздел 1. Аспекты социальной политики в обществе	1	2	2	31	Опрос, подготовка сообщений с мультимедийной презентацией, разбор кейс-задач, индивидуальное творческое задание, контрольная работа, дискуссия, дебаты, эссе, тестирование
1	Социальная политика как общественная теория и практика. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и экономики	1	2	2	3	Опрос
2	Социальная структура общества. Закономерности, критерии и типы социальных группировок	1	2	2	4	Подготовка сообщений с мультимедийной презентацией
3	Рынок труда и его функции. Политика занятости в современной России.	1	2	2	4	Разбор кейс-задач
4	Безработица: сущность, понятие, виды. Социально - экономические последствия безработицы.	1	2	2	3	Индивидуальное творческое задание
5	Проблемы регулирования оплаты труда. Производительность труда и занятость	1	2	2	4	Контрольная работа
6	Система социального страхования и проблемы ее реформирования. Пенсионная система России	1	2	2	3	Индивидуальное творческое задание
7	Проблемы демографии и политика народонаселения	1	2	2	3	Опрос
8	Раздел 2. Государственная политика	1	4	4	6	
9	Государственная политика в образовании. Стратегия и приоритеты развития здравоохранения	1	2	2	3	Разбор кейс-задач
10	Социальная политика в различных сферах жизнедеятельности в России и за рубежом	1	2	2	3	Дискуссия

Экзамен	1	-	-	7	Экзамен по билетам
Итого за семестр:		18	18	31	

Заочная форма обучения

I семестр

№ п/п	Раздел дисциплины / темы	семестр	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Аспекты социальной политики в обществе						
1	Социальная политика как общественная теория и практика. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и экономики	1	1		10	Опрос
2	Социальная структура общества. Закономерности, критерии и типы социальных группировок	1	1		11	Опрос
3	Рынок труда и его функции. Политика занятости в современной России.	1	1		10	Разбор кейс-задач
4	Безработица: сущность, понятие, виды. Социально - экономические последствия безработицы.	1	1		10	Индивидуальное творческое задание
5	Проблемы регулирования оплаты труда. Производительность труда и занятость	1		1	10	Опрос
6	Система социального страхования и проблемы ее реформирования. Пенсионная система России	1		1	10	Индивидуальное творческое задание
8	Раздел 2. Государственная политика	1	-	2	20	
8	Проблемы демографии и политика народонаселения	1	-	1	10	Опрос
9	Государственная политика в образовании. Стратегия и приоритеты развития здравоохранения	1	-	1	10	Дискуссия
Итого за семестр:			4	4	91	

4.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1.

Тема 1. Социальная политика как общественная теория и практика. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и экономики

Понятие предмета, объекта и субъекта социальной политики. Цель социальной политики. Субъекты социальной политики. Государственная социальная политика. Характеристики социального государства. Либеральная политика. Негосударственные субъекты-институты социальной политики. Социальная политика — многогранный процесс и структурно сложное явление. Объект и предмет социальной политики. Влияние социальной политики и СТС на общество и экономику. Экономика труда. Труд. Процесс труда. Процесс производства (формирования) рабочей силы (способности к труду). Процесс распределения и обмена рабочей силы. Потребление (использование) рабочей силы. Социально-трудовая сфера (СТС) как основа социальной политики. Структура СТС.

Тема 2. Социальная структура общества. Закономерности, критерии и типы социальных группировок

Социальная структура общества: сущность и содержание, инфраструктура. Структурный подход к анализу социальной жизни. Социальная дифференциация. Социальная стратификация. Социальные группы и социальные институты. Социальный тип личности. Социальное положение. Социальные общности и группы. Критерии и типы социальных группировок. Власть как социальный феномен. Типы стратификационных социальных группировок.

Тема 3. Рынок труда и его функции. Политика занятости в современной России

Понятие рынка труда, его границы. Трактовка рынка труда как элемента сферы обращения. Расширительная трактовка рынка труда. Труд как товар. Субъекты рынка труда. Становление и развитие рынка труда. Анализ и прогнозирование рынка труда. Экономика труда. Инфраструктура рынка труда. Институциональное обеспечение механизма регулирования рынка труда. Элементы инфраструктуры рынка труда. Специфика предпосылок российской безработицы. Движение кадров — необходимое условие современного производства. Особенность российской безработицы. Экономический предел расширения занятости.

Тема 4. Безработица: сущность, понятие, виды. Социально-экономические последствия безработицы

Безработица как экономическое явление. Причины безработицы. Виды безработицы. Фрикционную безработицу. Структурная безработица. Циклическая безработица. Измерение безработицы. Уровень (доля) безработицы. Экономические последствия безработицы. Экономические последствия на национальном уровне и на уровне человека. Безработица — одно из важнейших условий нормального и бесперебойного функционирования экономики. Безработица как фактор социально-экономической дестабилизации. Основные пути сокращения безработицы. Важнейшая задача государства - не допущение масштабной безработицы. Задачи службы занятости. Деятельность государства по стимулированию развития экономики

Тема 5. Проблемы регулирования оплаты труда. Производительность труда и занятость

Основные проблемы и ключевые функции оплаты труда. Наиболее крупные и острые проблемы в области оплаты труда. Ключевые функции оплаты труда и их особенности. Воспроизводственная, социальная, учетно-производственная, и стимулирующая функции оплаты труда. Четыре возможных варианта определения сущности заработной платы. Фазы воспроизводства рабочей силы (РС). Отечественный и зарубежный опыт регулирования оплаты труда в сфере материального производства.

Тема 6. Система социального страхования и проблемы ее реформирования. Пенсионная система России

История и международный опыт организации социального страхования. Проблема содержания граждан, утративших трудоспособность в связи с трудовой деятельностью. Страховые общества Англии. Социальные теории протестантов и католической церкви. История зарождения и развития социального страхования. Структура резервируемой (страхуемой) части заработной платы. Введение законодательного регулирования социальной защиты работников в период становления крупного машинного производства. Категории и методологические основы социального страхования. Социальный риск. Солидарная поддержка. Пенсионное страхование. Медицинское страхование. Страхование от несчастных случаев. Страхование в связи с безработицей. Определение содержания (природы) риска и степени его вероятности. Результирующие показатели риска. Институциональные характеристики социального страхования. Базовые характеристики обязательного социального страхования. «Болезни роста» социального страхования. Логика либеральных преобразований в экономической и социальной сфере.

Тема 7. Проблемы демографии и политика народонаселения

Предмет демографии и демографической политики. Объект демографии. Предмет демографии. Роль демографического фактора развития человечества. Неблагоприятные для общества последствия роста населения. Проблемы народонаселения в России. Диалектический метод анализа проблем народонаселения. Общая практическая задача демографии — выработка обоснованной демографической политики с целью регулирования развития народонаселения в масштабе общества. Начальные периоды демографической истории человека. Демографическая история Европы, Азии, Африки, Америки. Демографическая история России. Предмет исследования экономической демографии. Влияние демографического фактора на экономику. Факторы, определяющие дифференциацию возрастной структуры населения и режима его воспроизводства. Методы изучения демографических процессов. Возрастно-половая пирамида. Основные группы методов демографического анализа: математические методы, социологические методы, графоаналитические методы и картографирование населения, статистические методы. Анализ развития демографических тенденций в Российской Федерации. Коэффициент суммарной рождаемости, коэффициент младенческой и детской смертности, коэффициент демографической нагрузки. Динамика численности и возрастного состава населения России. Удельный вес городского и сельского населения. Возрастной состав населения России. Динамика среднего возраста населения России. Динамика суммарного коэффициента рождаемости СКР в России. Политика народонаселения

Раздел 2. Государственная политика

Тема 8. Государственная политика в образовании. Стратегия и приоритеты развития здравоохранения

Роль образования. Реформирование и модернизация образования как отрасли социальной сферы. Проблемы развития образования в России. Основные цели и направления развития

в области государственных и социальных гарантий обучающихся. Мероприятия программы реформирования и ожидаемые результаты развития системы образования. Состояние здоровья населения и проблемы здравоохранения.

Тема 9. Социальная политика в разных сферах жизнедеятельности в России и за рубежом

Физическая культура — составная часть общей культуры, область социальной деятельности, направленной на достижение физического развития человека. Спорт — составная часть физической культуры. Стратегия реформирования санаторно-курортной сферы. Восстановительная медицина. Первичная и вторичная профилактика. Мероприятия по созданию конкурентоспособного на мировом рынке курортного комплекса. Стратегия государственной жилищной политики и развитие жилищнокоммунального хозяйства. Государственная жилищная политика одно из главных направлений деятельности государственных органов в центре и на местах. Важнейшие предпосылки успешного реформирования государственной жилищной политики. Конституционное право граждан на жилище. Конституционное право на жилье. Государственный жилищный фонд. Особенность рыночных отношений в реализации конституционных норм по обеспечению жильем. Социальные конфликты и пути их разрешения. Зарубежный опыт формирования и реализации социальной политики. Модели социальной политики: основные принципы построения. Концепция устойчивого развития. Общая схема модели системы «социальная политика». Сакральнопатерналистская модель реализации социальной политики. Либеральная модель реализации социальной политики

4.4. Темы и планы практических занятий

Практическое занятие (в форме семинара) 1 (2 ч.) Тема: Социальная политика как общественная теория и практика. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и экономики

Вопросы для обсуждения:

1. Социальные субъекты-институты: определение.
2. Типы субъектов-институтов: социальные силы и формальные субъекты.
3. Основные негосударственные субъекты-институты социальной политики.
4. Современные социальные движения.
5. Роль в социальной политике общественных организаций отдельных категорий граждан из числа социально уязвимых слоев населения
6. Проанализируйте имеющиеся в литературе определения экономики труда.
7. Каким фазам воспроизводства рабочей и силы и почему в большей степени соответствует функциональная роль отраслей социально-культурного комплекса как составной части СТО
8. Приведите конкретные примеры из области теории и практики, подтверждающие — единство социальной и трудовой составляющей в социально-трудовых отношениях.
9. Аргументируйте ключевые цели, задачи, принципы и критерии:
 - а) социального государства;
 - б) государства, использующего принципы субсидарности.

Практическое занятие (в форме семинара) 2 (2 ч.) Тема: Социальная структура общества. Закономерности, критерии и типы социальных группировок.

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите ключевые элементы социальной структуры общества.

2. Определите коренные отличия социальной группы, социальной общности, социального слоя.
3. Дайте определение категории «социальное положение».
4. Приведите примеры социальных статистических группировок.
5. Субъектами и объектами каких социальных отношений выступают реальные социальные группы
6. Приведите примеры социальных групп в соответствии с социально-экономической классификацией типов социальных группировок.
7. Приведите примеры социальных групп в соответствии с стратификационной классификацией типов социальных группировок.
8. Определите основное отличие социально-экономического и стратификационного подходов к типизации социальных группировок.
9. Суть взаимосвязи социальных институтов с социальными нормами и социальным обменом?
10. Отличия социальных потребности от запросов индивидов
11. Сущность ранжирования социальных потребностей

Практическое занятие (в форме семинара) 3 (2 ч.) Тема: Рынок труда и его функции. Политика занятости в современной России

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность «рынка труда»
2. Функции рынка труда
3. Субъекты и объект рынка труда
4. Трактовки рынка труда, несостоятельность трактовки.
5. Инфраструктура рынка труда
6. Причины российской безработицы и их отличия от предпосылок безработицы в странах Запада

Практическое занятие (в форме семинара) 4 (2 ч.) Тема: Безработица: сущность, понятие, виды. Социально-экономические последствия безработицы

Вопросы для обсуждения:

1. Безработица как экономическое явление.
2. Причины безработицы. Виды безработицы. Фрикционная безработица.
3. Структурная безработица. Циклическая безработица.
4. Измерение безработицы. Уровень (доля) безработицы.
5. Экономические последствия безработицы.
6. Безработица как фактор социально-экономической дестабилизации.

Практическое занятие (в форме семинара) 5 (2 ч.) Тема: Проблемы регулирования оплаты труда. Производительность труда и занятость

Вопросы для обсуждения:

1. Основные проблемы и ключевые функции оплаты труда.
2. Наиболее крупные и острые проблемы в области оплаты труда.
3. Четыре возможных варианта определения сущности заработной платы.
4. Фазы воспроизводства рабочей силы (РС).

5. Отечественный и зарубежный опыт регулирования оплаты труда в сфере материального производства.

Практическое занятие (в форме семинара) 6 (2 ч.) Тема: Система социального страхования и проблемы ее реформирования. Пенсионная система России

Вопросы для обсуждения:

1. Характерные и отличительные черты (с финансовых, правовых позиций) основных институтов социальной защиты?
2. Социальный риск: основные черты
3. Принципы социального страхования
4. Организационные и политические решения формирования эффективной национальной системы социального страхования
5. Характеристика функции по управлению отдельными видами социального страхования (пенсионного, медицинского от несчастных случаев), (сбор страховых взносов, выдачу пенсий и пособий, организацию лечения и реабилитационного обеспечения, организацию домов престарелых создание перестраховочных фондов, актуарную деятельность, подготовку персонала страховых организаций и т.д.).

Практическое занятие (в форме семинара) 7 (2 ч.) Тема: Проблемы демографии и политика народонаселения

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет, объект демографии. Роль демографического фактора развития человечества.
2. Проблемы народонаселения в России. Диалектический метод анализа проблем народонаселения.
3. Демографическая история человека.
4. Демографическая история России.
5. Влияние демографического фактора на экономику.
6. Методы изучения демографических процессов.
7. Политика народонаселения.

Практическое занятие (в форме семинара) 8 (2 ч.) Тема: Государственная политика в образовании. Стратегия и приоритеты развития здравоохранения

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы новой образовательной политики в России
2. Факторы дестабилизирующие деятельность образовательных учреждений в России
3. Сущность Программы
4. Основные мероприятия Федеральной программы развития образования
5. Специфика государственных и социальных гарантий обучающимся
6. Ожидаемые результаты реформирования системы образования
7. Основные особенности медико-демографической ситуации в России.
8. Экономические особенности медицинских услуг.
9. Основные функции медико-социального страхования.
10. Основные задачи государственной социальной политики в здравоохранении.

Практическое занятие (в форме семинара) 9 (2 ч.) Тема: Социальная политика в разных сферах жизнедеятельности в России и за рубежом

Вопросы для обсуждения:

1. Приоритетные направления культурной политики.
2. Современное ресурсное обеспечение сферы культуры.
3. Основные положения стратегии реформирования физической культуры и спорта.
4. Основные меры государственной политики в области физической культуры и спорта.
5. Государственная жилищная политика одно из главных направлений деятельности государственных органов в центре и на местах.
6. Функции государства и органов местного самоуправления по реализации жилищной политики.
7. Актуальные проблемы реформирования жилищно-коммунального хозяйства на современном этапе.
8. Модели социальной политики: основные принципы построения

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (курсовых работ).

Не предусмотрено.

5. ТЕМЫ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

Не предусмотрено.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование активных и интерактивных форм обучения, работа с мультимедийными презентациями, фото и видеоматериалами по всем изучаемым темам дисциплины. В процессе изучения дисциплины используются классические формы и методы обучения (лекции, практические занятия), так и активные методы обучения (компьютерные интерактивные задания, индивидуальные задания).

Лекции: вводная лекция, лекция информация, проблемная лекция. При проведении лекционных занятий используются аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Университета, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия: ситуация упражнение, круглый стол (дискуссия, дебаты), мозговой штурм, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Раздел 1.	<p>Лекция 1.</p> <p>Лекция 2.</p> <p>Лекция 3.</p> <p>Лекция 4.</p> <p>Лекция 5.</p> <p>Лекция 6.</p> <p>Лекция 7.</p> <p>Семинар 1.</p> <p>Семинар 2.</p>	<p>Вводная лекция с использованием видеоматериалов</p> <p>Лекция с использованием мультимедийной презентации</p> <p>Лекция с использованием мультимедийной презентации</p> <p>Лекция с использованием видеоматериалов</p> <p>Лекция – беседа</p> <p>Лекция с запланированными ошибками</p> <p>Лекция с использованием мультимедийной презентации</p> <p>Развернутая беседа с обсуждением доклада</p> <p>Групповая дискуссия, работа в микрогруппах</p>

		Семинар 3. Семинар 4. Семинар 5. Семинар 6. Семинар 7. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Развернутая беседа с обсуждением доклада Групповая дискуссия, работа в микрогруппах Круглый стол Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Раздел 2.	Лекция 8 Лекция 9 Семинар 8 Семинар 9 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Лекция с использованием мультимедийной презентации Групповая дискуссия, работа в микрогруппах Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Контрольные работы (фрагмент)

Темы докладов

Вариант I. Теоретико-методологические основы социальной политики

1. Социальная политика, её функции и основные направления.
2. Субъекты и объекты социальной политики в Российской Федерации.
3. Социальное государство в разных странах мира: сравнительно-исторический и сравнительный правовой анализ различных моделей.
4. Кризис социального государства (welfare state): социально-экономические причины, политические последствия и перспективы реформирования.

Вариант II. Социальная защита населения

1. Правовые основы и общие принципы организации пенсионного страхования в РФ.
2. Государственное пенсионное обеспечение в РФ.
3. Организационные принципы социального страхования в современной России.
4. Социальная помощь в РФ: правовая база, категории получателей, формы социальной помощи.
5. Система социального обслуживания населения в современной России.

Вариант III. Социальное партнерство и трудовые отношения

1. Трудовое законодательство РФ: права, возможности и ограничения для работодателей и наемных работников.
2. Институциональные основы социального партнерства в РФ. Государственное регулирование трудовых отношений в России.
3. Трудовые споры и законодательные возможности их регулирования. Право на забастовку и российская практика его реализации в XXI веке.
4. Содействие занятости населения и меры борьбы с безработицей в РФ.

Вариант IV. Государственная демографическая, семейная и молодежная политика

1. Половозрастная структура населения РФ. Основные демографические тенденции в России начала XXI века и их социальная оценка.
2. Демографические проблемы в современной России и их причины. Меры государственного воздействия, направленные на решение демографических проблем.
3. Правовые основы семейной политики в РФ: анализ состояния законодательства.
4. Государственная политика в сфере поддержки материнства, детства и молодых семей.
5. Государственная молодежная политика в РФ: цели, задачи, основные направления.

Разноуровневые задачи

Вариант 1

Задание № 1. Подтвердите или опровергните данное ниже утверждение (да или нет?):
Сильная социальная политика — это социальная политика сильного государства, которое имеет возможность и умеет заставить осуществлять намеченные им меры.

Задание № 2. Отметьте верное:

Социальное государство в России...

- уже реально функционирует;
- невозможно в принципе;
- никому не нужно;
- правительство подвергает сомнению сам принцип социального государства;
- обозначено в Конституции как тип, присущий современному российскому государству;
- начало мало-помалу создаваться;
- другой ответ:

Задание № 3. Допишите предложение, используя предложенные подсказки:

В период шоковых реформ в России социальная политика государства....

- была сильной социальной политикой.
- была очень щадящей по отношению к населению,
- фактически отсутствовала,
- была ошибочной и все время пересматривалась и корректировалась;
- была последовательной и успешно достигала поставленных перед нею целей,
- была политикой экономического геноцида по отношению к населению,
- заложила основы возрождения и процветания России

Задание № 4. Вы лично хотите или не хотите, чтобы современная государственная социальная политика осуществлялась и дальше? Почему? Аргументируйте. В каких направлениях Вы лично предлагаете улучшить, усилить или изменить социальную политику государства?

Задание № 5. В каких странах и в какие периоды проводилась государственная социальная политика, по существу схожая с социальной политикой современного российского государства?

Задание № 6.

А) Рабочий класс — один из субъектов-институтов социальной политики. Дайте ответ: «Да» или «Нет»?

б) Профсоюз рабочих-горняков — один из субъектов-институтов социальной политики. Дайте ответ: «Да» или «Нет»?

Задание № 7 Выберите правильный ответ. Социальные субъекты-институты — это

а) правовые нормы; б) научные теории; в) формы самоорганизации населения; г) социальные группы и социальные общности.

Задание № 8. 3. Добавьте недостающие звенья в определении понятия «социальные силы». Социальные силы — это конкретно-исторические формы....., которые позволяют им представлять (.....) свои интересы во взаимодействиях с.....

Вариант 2

Задание №1. Рассчитать отставание объема ВВП из-за безработицы, считая, что реальный уровень безработицы 12%, естественный уровень безработицы — 8%.

Задание №2. Вписать необходимое. Основные виды безработицы: фрикционная, .., циклическая.

Задание №3. Уровень безработицы определяется как частное от деления численности безработных и трудовых ресурсов. Дайте ответ: «Да» или «Нет»?

Задание №4. Безработным по методике МОТ является: а) Человек, который: - был уволен по сокращению штатов, находится трудоспособном возрасте. - не работает больше 2 недель; б) Безработным является человек, который не имеет работы: уволился по собственному желанию; - не повысил свою квалификацию или не прошел переподготовку; в) Человек, который не имеет работы (доходного) занятия, активно ищет: готово приступить в работе. Какой вариант ответа правилен: а, б, в. (ненужное вычеркнуть).

Задание №5. Является ли безработица неизбежным явлением? Дайте ответ: «Да» или «Нет»?

Задание №6. Экономическое влияние демографического фактора на развитие страны, сказывается на состоянии трудовых ресурсов. Дайте ответ: «Да» или «Нет»?

Задание №7. Опыт каких стран в государственном регулировании демографических процессов больше всего подходит для России: а) Франции; б) Китая; в) Австрии; г) Германии; д) США?

Задание №8. Под управлением демографическими процессами следует понимать целенаправленное формирование оптимального в долгосрочной перспективе ... (типа воспроизводства: рождаемости; прироста; миграции;) населения, или закрепление существующего типа, если он оптимален, путем осуществления комплекса взаимосвязанных мер.

Задание №9. В настоящее время в России в процессах естественного движения населения наблюдаются: тенденция ...(сокращения рождаемости; роста рождаемости) во всех регионах страны; - ...(снижение; повышение) суммарного коэффициента рождаемости; - ...(умеренная; низкая; высокая) смертность населения, тенденция .. (сокращения; роста) общей численности населения; - .. (сокращение, рост) количества заключенных браков во всех субъектах федерации.

Задание №10. Рассчитайте естественный прирост населения России в 2010 году, если - коэффициент рождаемости был равен 8,7 промилле; - коэффициент смертности — 15,3 промилле.

Вариант 3

Задание №1. В настоящее время жилищный фонд России составляет... (20%, 25%, 30%). В 2000 г. структура жилищного фонда по формам собственности составляла: в государственной находилось... (9%, 12%, 15%) жилищного фонда, в частной собственности — (45%. 55%, 65%), в муниципальной... (25%, 30%, 35%).

Задание №2. Государство, присоединившееся к нормам международного права, принимает на себя обязанность удовлетворять... (минимальные, постоянно растущие) потребности граждан на жилье.

Задание №3. Государство, провозглашающее себя социально ориентированным фиксирует в конституции и законах обязанность удовлетворять (минимальные, постоянно растущие) потребности граждан на жилье.

Задание №4. Конституция РФ зафиксировала смену принципов удовлетворения жилищных потребностей людей и закрепила переход от системы преимущественно государственной монополии на жилье (в виде государственного жилищного фонда и государственной экономической деятельности в области жилья) к системе множественности форм собственности, что означает...

Задание №5. Право граждан на жилище может быть сведено к трем юридическим постулатам (ст. 40 Конституции России).....

Задание №6. Политика «государственного жилищного патернализма» означает...

Задание № 7. В социально-трудовой сфере конфликты могут происходить по поводу отдельно взятых..... Укажите категории проблем, по которым могут происходить конфликты в социально-трудовой сфере.

Задание № 8. В приводимом тексте правильно восполните ключевые слова из числа, тех которые заключены в скобки. Основными объектами распространенных конфликтов в сфере социально-трудовых отношений являются.

1. Конфликты по поводу (заработной платы, оплаты труда, минимальной оплаты труда) работников, имея в виду не только конфликты по поводу размеров.....(заработной платы, оплаты труда, минимальной оплаты труда) работников производственной и не производственной сфер хозяйствования, но и по поводу массовых задержек расчетов с работниками за выполненные объемы работ (услуг).

2. Конфликты, вытекающие из проблем занятости и в связи с угрозой (сокращения штатов, ликвидации организации, безработицы).

3. Конфликты, связанные с разгосударствлением и приватизацией (субъектами таких конфликтов могут быть государство в лице его органов — (министерства, ведомства, госкомитеты, местные органы власти), трудовые коллективы организаций, определенные (группы, социальные группы, профессиональные группы) внутри организации, отдельные лица.

4. Конфликты, связанные с приватизацией и соучастием работников в управлении организацией. Перерастание социально-трудовых конфликтов в (экономические, социально-политические, политические).

5. Конфликты, связанные с проблемой (утверждения, признания, согласования) профессиональных союзов и их органов в качестве представительных или наиболее представительных.

6. Конфликты, вытекающие из проблем проведения процедур.....(ликвидации, реорганизации, банкротства) организации и соблюдения гарантий для работников, закрепленных в коллективном договоре, отраслевом (тарифном) соглашении.

Задание № 9. Укажите из нескольких вариантов правильный ответ на вопрос: Каким законодательным актом Российской Федерации закреплена основная классификация конфликтов на индивидуальные и коллективные трудовые споры?

Варианты: - Конституция Российской Федерации, - Кодекс законов о труде Российской Федерации; - Гражданский Кодекс Российской Федерации: - Закон РФ «О порядке разрешения коллективных трудовых споров».

Задание № 10. В приводимом тексте правильно восполните ключевые слова из числа, тех которые заключены в скобки. В целях защиты своих прав и интересов работники и их полномочные представители при возникновении конфликта в социально-трудовой сфере обязаны в своих действиях руководствоваться исключительно нормами ,.....(Гражданского Кодекса Российской Федерации; Кодекса законов о труде Российской Федерации; Закона РФ «О порядке разрешения коллективных трудовых споров»; Кодекса законов о труде Российской Федерации и Закона РФ «О порядке разрешения коллективных трудовых споров»).

Задание № 11. Дополните приводимый перечень принципов на основании полученных знаний. «Основными принципами формирования института примирения сторон и организации в нем рассмотрения трудового спора с участием полномочных представителей сторон спора являются: добровольность, паритетность,.....».

Задание № 12. Согласно действующему законодательству формирование и создание трудового арбитража в целях разрешения коллективного трудового спора должно осуществляться при обязательном участии полномочного представителя службы по урегулированию коллективных трудовых споров. Дайте ответ: «Да» или «Нет»?

1. Социальное государство – это государство, в котором
 - а) законодательно закреплены и защищаются на практике социальные права граждан;
 - б) собственность на средства производства (заводы, земельные угодья и т.п.) принадлежит только государству;
 - в) существует ярко выраженное имущественное расслоение;
 - г) правительство не допускает вмешательства в функционирование рыночной экономики.
2. Не относится к социально-экономическим правам
 - а) право на труд;
 - б) право на образование;
 - в) право на создание объединений;
 - г) право на обеспечение по старости.
3. В какой стране во второй половине XX века успешно реализовывалась социал-демократическая модель социального государства?
 - а) США;
 - б) Великобритания;
 - в) Швеция;
 - г) Япония.
4. Целью осуществления государственной социальной политики является
 - а) достижение социальной справедливости;
 - б) смягчение имущественного неравенства;
 - в) обеспечение гарантии минимального уровня жизни для всех граждан;
 - г) все вышеперечисленное является целями государственной социальной политики.
5. Коэффициент Джини – показатель, фиксирующий
 - а) долю средств, затрачиваемых на социальные нужды к объему ВВП;
 - б) степень неравномерности распределения доходов среди различных слоев населения;
 - в) соотношение числа лиц, имеющих доходы ниже прожиточного минимума, и общего числа занятых в экономике;
 - г) темпы прироста малоимущих по сравнению с темпами роста населения.
6. Характерным признаком социального государства является
 - а) невмешательство правительства в экономические процессы;
 - б) законодательное закрепление гражданских прав и свобод;
 - в) наличие государственной системы социального обеспечения населения;
 - г) развитая сеть негосударственных благотворительных организаций.

ВАРИАНТ 2

1. В РФ не предусмотрена выплата пенсий по следующему основанию
 - а) по старости;
 - б) в связи с потерей кормильца;
 - в) за выслугу лет;
 - г) по всем этим основаниям пенсия предусмотрена.
2. Средства Фонда социального страхования РФ не идут на выплату
 - а) пособий по временной нетрудоспособности;
 - б) пособий по уходу за ребенком до полутора лет;
 - в) пособий по безработице;
 - г) оплату родовых сертификатов.
3. Какая из указанных категорий населения в соответствии с российским законодательством не подпадает под действие государственного пенсионного обеспечения?
 - а) федеральные государственные служащие;

- б) работники образования, науки и культуры;
 - в) военнослужащие и сотрудники правоохранительных органов;
 - г) граждане, пострадавшие в результате радиационных или техногенных катастроф.
4. Какой из перечисленных видов пособия имеет форму единовременной выплаты?
- а) пособие на период отпуска по уходу за ребенком в возрасте до полутора лет;
 - б) пособие по безработице для впервые ищущих работу;
 - в) пособие по случаю рождения ребенка;
 - г) пособие по временной нетрудоспособности.
5. Величина страховых взносов для самозанятого населения в России рассчитывается исходя из следующего показателя:
- а) прожиточный минимум;
 - б) минимальный размер оплаты труда;
 - в) среднедушевой доход;
 - г) установленный законом размер социальной пенсии.
6. С 1 января 2015 г. минимальный страховой стаж, необходимый для получения гражданином права на трудовую пенсию в РФ составляет
- а) 5 лет;
 - б) 7 лет;
 - в) 10 лет;
 - г) 15 лет.

ВАРИАНТ 3

1. Трипартизм в сфере трудовых отношений предполагает, что посредническая роль в них принадлежит
- а) международным организациям;
 - б) органам государственной власти;
 - в) представителям руководства отраслевых профсоюзов;
 - г) представителям транснациональных корпораций
2. Что не относится к мерам социальной политики, сдерживающим рост безработицы?
- а) неполная рабочая неделя;
 - б) переселение населения в экологически благоприятные районы;
 - в) создание дополнительных рабочих мест;
 - г) оказание финансовой помощи для развития самозанятости населения.
3. Период, в течение которого пособие по безработице начисляется из расчета среднемесячного заработка во время предшествующей трудовой деятельности, составляет
- а) 3 месяца;
 - б) 6 месяцев;
 - в) 9 месяцев;
 - г) 12 месяцев.
4. Правовое обеспечение социального партнерства в России содержится
- а) в Конституции РФ и Трудовом кодексе РФ;
 - б) в подзаконных актах Президента РФ, Правительства РФ и отдельных министерств;
 - в) в коллективных договорах и тарифных соглашениях;
 - г) во всём вышеперечисленном.
5. Что из перечисленного, согласно Трудовому кодексу РФ, не может считаться способом разрешения коллективного трудового спора?
- а) переговоры с участием примирительной комиссии;
 - б) забастовка;
 - в) переговоры в трудовом арбитраже;
 - г) локаут.

6. Система взаимоотношений между наемными работниками, работодателями, государственными органами, направленная на обеспечение согласования интересов работников и работодателей в сфере трудовых отношений – это

- а) социальная солидарность;
- б) социальная ответственность;
- в) социальное партнерство;
- г) социальный контракт.

ВАРИАНТ 4

1. В последней трети XX века для экономически развитых стран была характерна следующая общая тенденция

- а) естественный прирост населения;
- б) увеличение темпов роста рождаемости;
- в) уменьшение среднего возраста;
- г) «старение» населения.

2. Средства материнского капитала не могут быть направлены на следующие цели:

- а) улучшение жилищных условий;
- б) формирование накопительной части трудовой пенсии матери;
- в) открытия валютного депозита в коммерческом банке – резиденте РФ;
- г) получение образования ребенком.

3. В числе задач и ключевых направлений государственной молодежной политики в России нет следующего

- а) содействие молодежи в трудоустройстве;
- б) пропаганда здорового образа жизни;
- в) помощь молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации;
- г) распространение религиозных идей среди молодежи.

4. Суммарный коэффициент рождаемости характеризует

а) среднее число рождений у одной женщины в течение всей её жизни;
б) распределение средней величины рождаемости среди различных возрастных групп;

в) общее число рождений по отношению к общему числу смертей в год;

г) процентное отношение числа детей, родившихся в текущем году к родившимся в предыдущем году.

5. Различия в уровне образования и общей культуры между супругами могут стать причиной конфликтов следующего типа:

- а) материально-бытовых;
- б) психологических;
- в) социально-экономических.

6. Что, по данным Министерства здравоохранения, служит главной причиной роста смертности в России с начала XXI века?

- а) новообразования (раковые заболевания);
- б) болезни системы кровообращения;
- в) туберкулез;
- г) самоубийства.

7.4. Перечень вопросов к экзамену

I семестр

1. Концепция социального рыночного хозяйства – теоретическая основа развития социальной политики.
2. Модели социального рыночного государства.
3. Эволюция социальной политики.
4. Функции и принципы социального управления.

5. Сущность и основные элементы социальной политики.
6. Особенности социальной функции государства.
7. Бюджетная система и бюджетное устройство.
8. Роль налогов в реализации социальной функции государства.
9. Денежно-кредитные инструменты государственного регулирования.
10. Бюджетный дефицит и его качественные характеристики.
11. Влияние институтов на формирование социальной политики.
12. Фазы цикла развития социально экономической системы и их основные характеристики.
13. Основные характеристики рынка труда в России.
14. Механизм государственного регулирования занятости.
15. Качество жизни как социально-экономическая категория.
16. Десять основных сфер жизни населения.
17. Система показателей измерения качества жизни населения.
18. Генезис научных концепций исследования качества жизни.
19. Характеристика среднего класса и проблемы формирования в России.
20. Бедность как социально- экономическое явление и ее основные характеристики.
21. Роль сферы услуг в формировании социальной политики.
22. Роль государственно-частного партнерства в развитии социальной политики.
23. Понятие социальной ответственности бизнеса и его основные характеристики.
24. Политика государства в сфере охраны окружающей среды.
25. Роль молодежи в реализации социальной политики.

8. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Форма контроля	За одну работу		Всего
	Миним. баллов	Макс. баллов	
Текущий контроль:			
<i>Опрос</i>	<i>1 балл</i>	<i>3 балла</i>	<i>12 баллов</i>
<i>Участие в дискуссии на семинаре</i>	<i>1 балл</i>	<i>3 балла</i>	<i>12 баллов</i>
<i>Контрольная работа / тестирование</i>	<i>4 балла</i>	<i>8 баллов</i>	<i>8 баллов</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>3 балла</i>	<i>6 баллов</i>	<i>6 баллов</i>
<i>Решение ситуационных задач</i>	<i>2 балла</i>	<i>6 баллов</i>	<i>12 баллов</i>
<i>Эссе</i>	<i>4 баллов</i>	<i>8 баллов</i>	<i>8 баллов</i>
Промежуточная аттестация	20 баллов	40 баллов	40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)			100 баллов

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Горяйнова Н.М. Государственная социальная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горяйнова Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 226 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81475.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Шарков Ф.И. Основы социального государства [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Шарков Ф.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2019.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86711.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Экономические основы социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ И.Н. Маяцкая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2018.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85243.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9.2. Дополнительная литература

1. Горбухов В.А. Основы социального управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горбухов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Форум, 2010.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1208.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Гузаиров В.Ш. Социальная политика современной России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гузаиров В.Ш., Моисеев В.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 517 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28875.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Комментарий к Федеральному закону от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]/ Ю.В. Белянинова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 259 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30510.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Платонова Н.М. Основы социального образования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Платонова Н.М.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2013.— 114 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22983.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Развитие человеческого капитала — новая социальная политика [Электронный ресурс]: сборник научных статей/ Е.М. Авраамова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2013.— 541 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51073.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Социальная политика [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс по специальности 050711 «социальная педагогика»/ — Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012.— 66 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29706.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Социальная политика [Электронный ресурс]: энциклопедический словарь/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2005.— 688 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36571.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9.3. Периодические издания

1. Социологические исследования (СОЦИС)
2. Социологический журнал
3. Социология: методология, методы, математическое моделирование (Социология: 4М)
4. Человек. Сообщество. Управление

9.4. Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная), (лицензия 49512935);
2. Microsoft VisualFoxPro Professional 9/0 Win32 Single Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 49512935);
3. Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)
4. Microsoft Exchange Small Business CAL Russian Software Assurance Academic OPEN Level Device CAL Device CaL (бессрочная), (лицензия 60465661),

5. Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
6. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),
7. Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
8. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
9. Microsoft Windows Server Datacenter 2003 R2 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
10. Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
11. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
12. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
13. Microsoft Windows Server Standart 2008 R2 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
14. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
15. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513-020932-503-526), срок пользования с 2019-05-13 по 2021-04-13
16. ABBYYFineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
17. Microsoft Volume Licensing Service, (бессрочная), (лицензия 62824441),
18. CorelDRAW Graphics Suite X5Education License ML (1-60), (бессрочная), (лицензия 4088083),
19. Microsoft Windows Server Standart Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 60939880),
20. Microsoft Windows Server CAL Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 62590127),
21. Mathcad Education – University Edition (25 pack), Academic Mathcad License Mathcad Extensions, MathcadProfessor Home Use License, Mathcad Professor Home Use Extensions, (бессрочная), (лицензия 3A1830135);
22. Lucas-Nulle контракт №6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014;
23. Microsoft Windows Pro 64bit DOEM, (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014
24. Справочно-правовая система "Консультант Плюс", сетевая студенческая версия «проф». В составе базы: «Судебная практика», «Сахалинский выпуск», «Законопроекты», «деловые бумаги», «международное право», «финансист», «эксперт-приложение», «документы СССР», «комментарии законодательства», «консультации для бюджетных организаций».

9.5. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
2. Электронная библиотека издательства «Юрайт» (<http://urait.ru>)
3. Электронная библиотека «IPRBOOKSHOP» (<http://www.iprbookshop.ru>)
4. Электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru>)
5. Единый архив экономических и социологических данных (<http://sophist.hse.ru>)
6. Экономика. Социология. Менеджмент, федеральный образовательный портал НИУ ВШЭ (<https://www.ecsocman.hse.ru>)
7. Библиотека Фонда "Общественное мнение" - <http://club.fom.ru/182/library.html>

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих: для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории снабжены мультимедийным и компьютерным оборудованием для демонстрации наглядных материалов (таблиц, рисунков, фотографий), аудиозаписями по изучаемым темам.

Материально - техническое обеспечение отвечает не только общим требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (по 1-2 места).

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. В стандартной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучаемых с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле коляске - выделены 1-2 первых стола в ряду у дверного проема. В специальной аудитории оборудованы места для самостоятельной работы, консультационной и индивидуальной работы с преподавателем с соответствующим техническим оборудованием по каждому виду нарушений здоровья с доступом к локальной сети Университета, Интернету и электронным библиотечным системам.

В аудиториях, где обучаются студенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, предусмотрены места для обучающихся с учетом ограничений их здоровья. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), мультимедийной системой, интерактивной и сенсорной досками. Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах, комплекта электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Обучение лиц с нарушениями зрения предполагает использование брайлевского дисплея и брайлеровского принтера, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, программ - синтезаторов речи и других технических средств для приема- передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств, специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные, использование голосовой команды); специальные мыши (джойстики, роллеры); выносные кнопки; увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями; утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме; устройства обмена графической информацией, специальное программное обеспечение, позволяющее использовать сокращения, дописывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов

- Персональные компьютеры с доступом в Интернет.
- Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы имеются в библиотечной системе IPRbooks (крупный шрифт и аудиофайлы)
- Многофункциональный интерактивный дисплей Flipbox 3.0.65", UHD
- Видеоувеличитель Optelec Compact Mini World
- Дисплей Брайля ALVA USB BC 640

К рабочей программе прилагаются:

Приложение 1 - Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине *(в виде отдельного документа)*;

Приложение 2 - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (в отдельном файле).

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
социологии
№ _____ от _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины Б1.О.17 «Основы социальной политики» по
направлению подготовки (специальности) 39.03.02 - «Социальная работа»

на 20__ / 20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

3.1.;

3.2.;

...

3.9.

Составитель _____ Хатмулина Р.М.

« _____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ Коньков А.Т.